



Barnkonventionsrapport 2021–2024

en rapport om Linköpings kommuns arbete med barns rättigheter.

Diarienummer: KS 2025-382

Datum: 2025-05-20

Handläggare: Maria Aviles Kindesjö

Organisation: Kommunledningsförvaltningen

Innehåll

Inledning	5
Bakgrund	5
Syfte	5
Metod	5
Avgränsningar	6
Rapportens disposition	6
Barnkonventionen	6
Rättighetsprinciperna	7
Slutsatser och rekommendationer	9
Icke-diskriminering och jämlikhet	9
Rekommendationer:	9
Deltagande och inkludering	10
Rekommendationer	10
Transparens och ansvar	11
Rekommendationer	11
Lägesbild barns livssituation	11
Nationell utblick	11
Aktuell lagstiftning	11
Barns livssituation nationellt	12
Barns livssituation i Linköpings kommun	16
Lägesbild "Om mig"	16
Hälsa och livsstil	16
Familj och vänner	17
ANDTS (Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak och Spel om pengar)	17
Skolan	18
Fritiden	18
Våldsutsatthet	18
Tillit	19
Övrig statistik	19
Sammanfattning lägesbild	20
Linköpings kommuns arbete kopplat till Barnkonventionen	20
Styrning kopplat till Barnkonventionen	20
Kommunövergripande mål, styrdokument och styrstrukturer	21
Nämndspecifika ansvar i reglementet	22
Nämndmål	22

Förvaltningarnas arbete 2021-2024	24
Icke-diskriminering och jämlikhet.....	24
Transparens och ansvar	34
Bedömning utifrån SKRs implementeringsnycklar för barnrättsarbete	36
Styrning.....	36
Ledning	36
Kunskapsutveckling	37
Implementering	37
Referensförteckning	38
Bilaga 1 genomlysning av SKRs implementeringsnycklar	39
Implementeringsnycklar – Barnets rättigheter	39
Styrning.....	39
Ledning	40
Kunskapsutveckling	41
Implementering	41

Inledning

Bakgrund

Ett barnbokslut togs fram första gången år 2021 och omfattade då åren 2019–2020. Denna rapport omfattar åren 2021–2024. Rapporten tas fram som en del av Hållbarhetsenhetens arbete med att samordna frågor som rör social hållbarhet, och i detta fall särskilt stödja och bidra till utvecklingen av arbetet med barnkonventionen.

Syfte

Rapporten syftar till att:

- övergripande ge en bild av barn och ungas livssituation i Linköpings kommun.
- belysa på vilket sätt Linköpings kommun arbetar med barns rättigheter vid beslut och insatser genom att göra en genomgång av kommunens pågående arbete med barnkonsekvensanalyser och andra processer och arbetssätt för att utveckla barns deltagande i kommunens verksamheter.
- bidra till att skapa en grund för mer barnrättsbaserade synsätt och arbetssätt i kommunens verksamheter.
- ge förslag på inriktningar och prioriteringar inför kommande arbete.

Metod

Denna rapport innehåller en nulägesbild av barns livssituation nationellt liksom i Linköpings kommun samt en övergripande sammanställning om hur Linköpings kommun arbetar med att tillgodose barnperspektivet inom kommunens verksamheter.

Nulägesbilden bygger på:

- Nationell information om barns och ungas levnadssituation i form av statistik, forskning och rapporter. För fullständiga källor se slutet av rapporten.
- Indikatorer på barn och ungas livssituation i Linköping.
- Information och dialoger med representanter från kommunens förvaltningar.

Sammanställningen av kommunens arbete med att tillgodose barnperspektivet bygger på två delar:

1. Genomgång av nämndernas verksamhetsberättelser och andra styrdokument mellan åren 2021–2024. Dokumenten har lästs med fokus på att finna rapportering som nämner delaktighet, inkludering, diskriminering, rasism, dialog med barn, barns hälsa, barns psykiska hälsa, barns psykiska ohälsa, barnkonsekvensanalys, bedömning av barnets bästa och barns utveckling.
2. Svar från förvaltningarnas representanter på nedanstående frågor:
 - Finns det idag i er förvaltning arbetssätt/ strukturer för hur man arbetar med barnkonventionen? Det kan till exempel vara arbetssätt och/eller rutiner för att motverka diskriminering av barn, främja jämlikhet mellan olika grupper av barn samt främja delaktighet och inkludering av barn.
 - Hur arbetar ni inom förvaltningen med att säkerställa kunskap om barnkonventionen hos medarbetare? Hur arbetar ni för att höja kunskapen om barnkonventionen hos de som ni möter i verksamheterna (elever, brukare, besökare, föräldrar med flera)?

- Finns det idag arbetssätt/ rutiner/ mallar för att göra barnkonsekvensanalyser? Om ja, beskriv dem samt beskriv hur och hur ofta de används idag.
- Vilka ytterligare behov finns inom er förvaltning kopplat till arbete med barnrättsfrågor? Finns det behov av underlag, kompetensutveckling eller annat stöd kopplat till till exempel frågor om att motverka diskriminering av barn, främja jämlika förutsättningar för barn och unga och främja delaktighet och inkludering av barn i verksamheter och processer.

Avgränsningar

Denna rapport syftar till att ge en övergripande bild av Linköpings kommuns barnrättsarbete, men är inte på något sätt heltäckande för all verksamhet som pågår i kommunen gällande barnrättsfrågor. De aktiviteter som framkommer av rapporten speglar inte allt arbete som bedrivs inom förvaltningarna, utan utgår från den information som varit tillgänglig och som har rapporterats in av förvaltningarna.

Rapportens disposition

Arbetet genomförs genom att belysa vilka delar av kommunens arbete som har insatser som tydligt är kopplade till barnkonventionen. Arbetet struktureras utifrån de fyra grundläggande artiklarna (artikel 2, 3, 6, och 12) och de två genomförandeartiklarna (artikel 4 och 42) i konventionen. Dessa artiklar struktureras därefter in i de tre rättighetsprinciper som enligt FN ska genomsyra ett rättighetsbaserat arbetssätt, nämligen *ickediskriminering och jämlikhet, deltagande och inkludering, transparens och ansvar*. Nedan följer en kort genomgång av artiklarna i barnkonventionen samt rättighetsprinciperna.

Barnkonventionen

Barnets rätt att inte diskrimineras (Artikel 2)

Konventionsstaterna ska respektera och tillförsäkra varje barn inom deras jurisdiktion de rättigheter som anges i denna konvention utan åtskillnad av något slag, oavsett barnets eller dess föräldrars eller vårdnadshavares ras, hudfärg, kön, språk, religion, politiska eller annan åskådning, nationella, etniska eller sociala ursprung, egendom, funktionsnedsättning, börd eller ställning i övrigt.

Konventionsstaterna ska vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av föräldrars, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.

Barnets bästa i främsta rummet (Artikel 3)

Vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, ska i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.

Konventionsstaterna åtar sig att tillförsäkra barnet sådant skydd och sådan omvårdnad som behövs för dess välfärd, med hänsyn tagen till de rättigheter och skyldigheter som tillkommer dess föräldrar, vårdnadshavare eller andra personer som har juridiskt ansvar för barnet, och ska för detta ändamål vidta alla lämpliga lagstiftningsåtgärder och administrativa åtgärder.

Konventionsstaterna skall säkerställa att institutioner, tjänster och inrättningar som ansvarar för omvårdnad eller skydd av barn uppfyller av behöriga myndigheter fastställda normer, särskilt vad gäller säkerhet, hälsa, personalens antal och lämplighet samt behörig tillsyn.

Barnets rätt till liv och utveckling (Artikel 6)

Konventionsstaterna erkänner varje barns inneboende rätt till livet. Konventionsstaterna ska till det yttersta av sin förmåga säkerställa barnets överlevnad och utveckling.

Barnets rätt att få uttrycka sina åsikter (Artikel 12)

Konventionsstaterna ska tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som rör barnet. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

För detta ändamål ska barnet, i alla domstolsförfaranden och administrativa förfaranden som rör barnet, särskilt beredas möjlighet att höras, antingen direkt eller genom en företrädare eller ett lämpligt organ och på ett sätt som är förenligt med nationella procedurregler.

Användning av tillgängliga resurser till fullo (Artikel 4)

Konventionsstaterna ska vidta alla lämpliga lagstiftningsåtgärder, administrativa åtgärder och andra åtgärder för att genomföra de rättigheter som erkänns i denna konvention. I fråga om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter ska konventionsstaterna till fullo utnyttja sina tillgängliga resurser för att vidta sådana åtgärder. Vid behov ska sådana åtgärder vidtas inom ramen för det internationella samarbetet.

Information om rättigheterna (Artikel 42)

Konventionsstaterna åtar sig att genom lämpliga och aktiva åtgärder göra konventionens bestämmelser och principer allmänt kända bland såväl vuxna som barn.

Rättighetsprinciperna

Principerna är enligt SKR avsedda att fungera som stöd i allt arbete från analys och planering till genomförande och uppföljning. Tanken med indelningen är också att tydligare belysa de grundläggande delarna i kommunens rättighetsarbete. I ett rättighetsarbete är också ett centralt begrepp rättighetsbärare. I barnkonventionen betonas att varje barn är rättighetsbärare. Det innebär att barnet ska ses som en individ med egna rättigheter, en individuell personlighet, egna behov och intressen och en personlig integritet. Nedan följer en kort beskrivning av rättighetsprinciperna.

Icke-diskriminering och jämlikhet

Kommuner och regioner är skyldiga att skapa jämlika villkor för alla att till exempel ta del av rätten till utbildning, bästa möjliga hälsa, bostad eller yttrandefrihet. Rätten att inte bli diskriminerad går som en röd tråd i alla konventioner om mänskliga rättigheter. Ingen person eller grupp får kränkas, behandlas sämre än någon annan eller mötas av regler som utesluter en grupp— såvida dessa regler inte har som syfte att stärka tidigare marginaliserade individers rättigheter.

Deltagande och inkludering

I allt arbete som kommuner och regioner gör måste rättighetsbärarna inkluderas, som till exempel kartläggningar, analyser, planering, genomförande och uppföljning. Deltagande ger möjlighet för personer och grupper som särskilt berörs av planering, beslut eller liknande att delta i och påverka arbetet. Det är både en mänsklig rättighet och en förutsättning för en effektiv verksamhet anpassad efter faktiska behov.

Transparens och ansvar

För att det ska gå att avgöra om och hur myndigheter arbetar med att garantera mänskliga rättigheter måste beslutsvägar och beslut vara transparenta. Det ska vara tydligt vem som har ansvar för att rättigheterna uppfylls, så att rättighetsbärare kan utkräva sina rättigheter. Vem fattar beslut, kan det överklagas och vart vänder man sig? Insyn i verksamheterna är också nödvändig för att kunna upptäcka eventuella kränkningar av mänskliga rättigheter.

Indelningen av artiklarna är således:

Icke-diskriminering och jämlikhet

- Barnets rätt att inte diskrimineras (Artikel 2)
- Barnets rätt till liv och utveckling (Artikel 6)

Deltagande och inkludering

- Barnets rätt att få uttrycka sina åsikter (Artikel 12)
- Barnets bästa i främsta rummet (Artikel 3)

Transparens och ansvar

- Användning av tillgängliga resurser till fullo (Artikel 4)
- Information om rättigheterna (Artikel 42)

Relaterat till varje princip kommer kommunövergripande mål, styrdokument, nämndmål, kommunens genomförda insatser samt kommande planerade insatser att redovisas.

Slutsatser och rekommendationer

Barnkonventionen har i år varit svensk lag i 5 år och det märks att förvaltningarna aktivt har arbetat för att se över rutiner och arbetssätt. Nedan följer korta rekommendationer utifrån rapporten kopplat till varje artikel samt utifrån SKRs implementeringsnycklar för barnrättsarbete. För en mer utförlig analys se slutet av rapporten.

Icke-diskriminering och jämlikhet

- Barnets rätt att inte diskrimineras (Artikel 2)
- Barnets rätt till liv och utveckling (Artikel 6)

Kommunens verksamheter har ett tydligt fokus på att arbeta för att bidra till mer jämlika livsvillkor och förutsättningar. Underlaget räcker dock inte till för att bedöma arbetets effekt.

Gällande diskriminering finns ett tydligt fokus på diskriminering kopplat till kön och i viss utsträckning kopplat till sexuell läggning. Kopplat till diskriminering på grund av religion och etnicitet framgår det inte av underlaget hur kommunens arbete ser ut eller fungerar.

När det gäller artikel 6 barns rätt till liv och utveckling visar lägesbilden tydligt att det finns utmaningar kopplat till barn och ungas livsvillkor som kräver fortsatt utveckling av kommunens arbete och en kontinuerlig vaksamhet på att kommunens insatser på rätt sätt möter de utmaningarna. Särskilt viktigt är, som BRIS, MUCF, Barnombudsmannen, Riksrevisionen och även flera statliga utredningar lyfter, behovet av tidiga och preventiva insatser för att främja hälsa, minska våldsutsatthet och öka tryggheten samt att arbeta för att främja jämlik tillgång till sina rättigheter.¹²³⁴⁵⁶

Rekommendationer:

- Att berörda förvaltningar, utifrån kommunens rådighet, kontinuerligt arbetar för att vidmakthålla, utveckla, och utvärdera interna arbetssätt och effekter av arbetet för barns rätt till liv och utveckling med särskilt fokus på preventionsinsatser.
- Att berörda förvaltningar, undersöker hur arbete kopplat till diskrimineringsgrunderna utländsk bakgrund respektive religion fungerar i verksamheterna samt att dessa frågor tas upp i dialog med barn och unga

¹ BO noterar särskilt att det gäller samtliga artiklar i konventionen, inte minst rätten att komma till tals, rätten till stöd och skydd, rätten till hälsa och utveckling samt rätten till utbildning. Det finns till exempel skillnader utifrån vart barnet bor i. Det kan exempelvis handla om längd på värdköer, utbud av sociala insatser, skillnader i värderingen av barnets situation i samband med orosanmälningar eller tillgång till trygghet och kvalitet i utbildningen. Orsakerna till skillnaderna varierar, det kan handla om kommunernas och regionernas olika ekonomiska och geografiska förutsättningar eller skillnader i kunskapsnivå och politisk vilja hos beslutsfattare.

² [Tilläggsrapport 2022](#) Barnombudsmannen

³ [Statens insatser för att stärka efterlevnaden av barnkonventionen – höga ambitioner men otillräckligt genomförande](#), Riksrevisionen, 2024

⁴ [Ung idag 2025, del 1 En sammanfattad bild av ungas levnadsvillkor i Sverige \(2025\)](#) MUCF, 2025

⁵ [Barnrapporten 2025](#), BRIS, 2025

⁶ [Vägar till ett tryggare samhälle Kraftsamling för barn och unga](#) (SOU 2022:67) Justitiedepartementet

Deltagande och inkludering

- Barnets rätt att få uttrycka sina åsikter (Artikel 12)
- Barnets bästa i främsta rummet (Artikel 3)

Det finns inom Socialförvaltningen, Kultur- och fritidsförvaltningen, Utbildningsförvaltningen, Integrations- och arbetsmarknadsförvaltningen samt VSS arbetssätt och strukturer för barns delaktighet och inkludering utifrån Barnkonventionen.

Inom Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen finns i vissa fall kompetens kring barnkonsekvensanalyser och barns rättigheter, men utifrån underlaget verkar omfattningen av när det görs och kompetensen hos medarbetarna variera.

Utifrån inkommet underlag är det inte tydligt vilka effekter arbetet har.

Nedanstående rekommendation syftar till att sprida, utveckla och bredda det redan existerande arbetet.

Rekommendationer

- Att kommunledningsförvaltningen kan bistå de förvaltningar som har behov av att utvärdera sina strukturer för barnrättsarbetet med fokus på effekter av arbetet.
- Att förvaltningsöverskridande kommunicera och tillgängliggöra den organisatoriska kunskap som finns inom de förvaltningar som redan har arbetssätt, material och kunskap kring barnkonsekvensanalyser och bedömningar av barnets bästa.
- Anordna fördjupningsutbildningar kopplat till följande teman
 - Hur kan man göra bedömningar av barnets bästa i handläggningen när ärendet primärt handlar om en förälder eller får stora konsekvenser för barn.
 - Bedömning kring när en barnkonsekvensanalys ska göras samt vilken omfattning den bör ha.
 - Övergripande grunder i barnkonsekvensanalys och metodik kopplat till det. Praktiskt arbete och inte teori.
 - Hur man kan strukturera och planera barnkonsekvensanalyser vid större verksamhetsförändringar.
- Att kommunledningsförvaltningen vid behov stöttar de förvaltningar som inte direkt arbetar med barn i att identifiera när och i vilka verksamheter man möter barn och vilka behov som då finns för att arbeta för barnets rättigheter.

Transparens och ansvar

- Användning av tillgängliga resurser till fullo (Artikel 4)
- Information om rättigheterna (Artikel 42)

Det finns i dagsläget ingen information kopplat till hur de ekonomiska resurserna fördelas sett till barn, och på vilket sätt denna fördelning påverkar barns rättigheter på kort och lång sikt. Det är därför inte möjligt att göra en bedömning av hur väl kommunen lever upp till artikel 4. I förra bokslutet från 2019–2020 framkom att:

Bedömningar saknas av hur barnets bästa beaktas vid investeringar eller budgetnedskärningar och vilka konsekvenser dessa får för barn. Dessa bedömningar skulle behöva göras och därutöver inkludera andra perspektiv i analysen, som till exempel kön och socioekonomi.

Underlaget räcker inte heller till för att bedöma hur ofta barn tillfrågas vid beslut och hur väl förvaltningarna arbetar med att informera barn, samt andra vuxna, om barns rättigheter.

Dock finns det inom vissa av förvaltningarna ett mer strukturerat arbete och en större organisatorisk kunskap som skulle kunna nyttjas för kommande kunskapsspridning.

Rekommendationer

- Att kommunledningsförvaltningen gör en analys av hur andra kommuner arbetar med artikel 4 och ger förslag på hur Linköpings kommun tydligare och mer strukturerat kan arbeta med en bedömning av barnets bästa i budgetfrågor.
- Att kommunledningsförvaltningen bistår förvaltningarna med:
 - att undersöka vilka behov som finns av informationsmaterial utifrån artikel 42.
 - att utifrån förvaltningarnas behov bistå i att strukturera och planera informationsarbete kopplat till artikel 42.

Lägesbild barns livssituation

Nationell utblick

Nedan följer först en nationell utblick och sedan en lokal, för att sätta bokslutet i ett sammanhang och tydliggöra vilka utmaningar som finns på ett aggregerat plan. De faktorer som återges nedan är inte alltid sådana som kommunens verksamheter arbetar med eller kan påverka men de påverkar i hög utsträckning barn och unga i Linköpings kommun och vi behöver därför också ha kunskap och förståelse för dem.

Aktuell lagstiftning

Sedan det förra barnbokslutet gjordes har Barnkonventionen varit lag i fem år. Konventionen har i vissa delar införlivats i svensk rätt genom transformering⁷, medan det i andra delar har

⁷ Transformering är ett sätt att anpassa svensk rätt till en konvention. Det innebär att man inför eller ändrar bestämmelser i svenska lagar så att de överensstämmer med konventionens bestämmelser. Då blir det den svenska författningen, och inte den autentiska konventionstexten, som gäller. Normalt sett innehåller de svenska bestämmelserna inte någon uttrycklig hänvisning till den konvention som är utgångspunkt för den svenska

bedömts att någon transformering inte är nödvändig eftersom det råder normharmoni⁸. De två ratificerade tilläggsprotokollen är redan införlivade i svensk rätt, bland annat genom olika bestämmelser i brottsbalken.

Den 1 april 2024 trädde nya bestämmelser i kraft i bland annat socialtjänstlagen (2001:453), SoL, socialtjänstförordningen (2001:937), SoF, och lagen (2024:79) om placering av barn i skyddat boende. De nya bestämmelserna syftar till att förbättra skyddet för och stödet till personer som behöver skyddat boende på grund av hot, våld eller andra övergrepp. De syftar även till att stärka barnrättsperspektivet för barn som följer med en vårdnadshavare till ett skyddat boende

I föräldrabalken trädde flera betydande förändringar i kraft i januari 2025. Syftet med lagändringarna är att stärka skyddet för barn mot våld och andra kränkningar samt att stärka tryggheten och stabiliteten för barn som är placerade i familjehem.

Under 2025 träder även den nya Socialtjänstlagen i kraft med målet att skapa en mer förebyggande, tillgänglig och kunskapsbaserad socialtjänst. I den nya, reviderade lagen förtydligas barnets rättigheter – barnets bästa ska alltid komma först och barns åsikter ska tas tillvara.

Barnkonventionen är nu en integrerad del av svensk rätt. En tanke med inkorporeringen av artiklarna 1–42 som lag är att tydliggöra att konventionens rättigheter ska beaktas vid avvägningar och bedömningar som berör barn. Enligt rättspraxis är artikel 3 om barnets bästa direkt tillämplig, medan övriga artiklar ska tolkas i ljuset av denna artikel. Om bedömningar av barnets bästa inte har genomförts kan laglighetsprövning enligt kommunallagen bli aktuell.

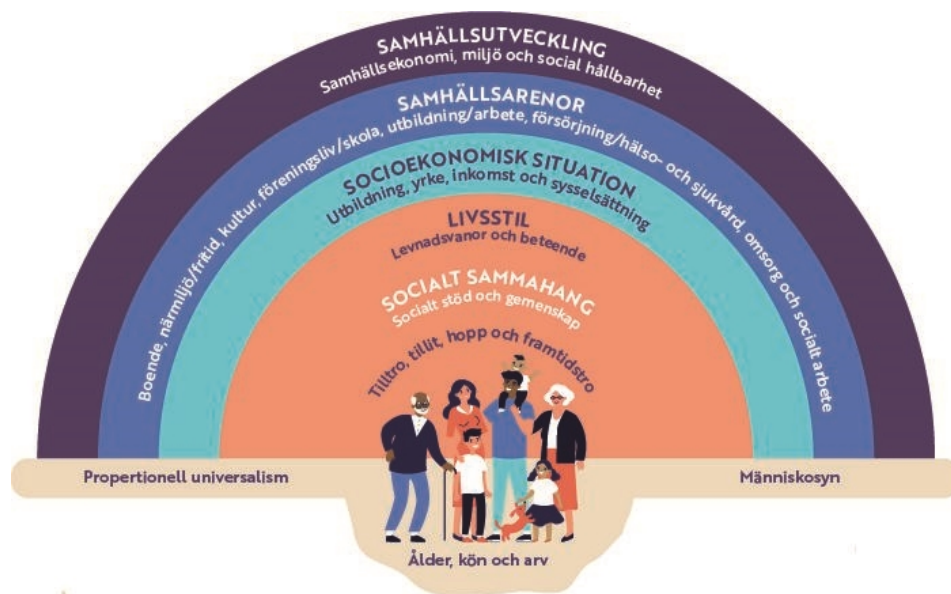
Sedan barnkonventionen blev lag har den tydligare uppmärksammats och inom många områden har man arbetat för att höja kompetensen om hur ett barnrättsbaserat arbete kan utformas. Det kvarstår dock utmaningar, vilket kommer att tydliggöras i den nationella och lokala lägesbild som följer nedan.

Barns livssituation nationellt

Barns livsvillkor påverkas av en rad olika faktorer på flera nivåer. Ett sätt att illustrera de faktorerna är bilden nedan som visar på påverkansfaktorer från individnivå till samhällsnivå. Vi vet att för att få goda förutsättningar för ett långt och friskt liv är det viktigt med gynnsamma livsvillkor inom samtliga nivåer i modellen. Det offentliga har här ett ansvar - både kommun, region och stat - att i vissa fall kompensera för ogynnsamma livsvillkor i olika delar av samhället.

bestämmelsen. Det finns till exempel bestämmelser om barnets bästa i skollagen, föräldrabalken och socialtjänstlagen, även om barnkonventionen inte nämns i lagarna.

⁸ Konstaterande av normharmoni innebär att det konstateras att innehållet i svensk rätt redan överensstämmer med konventionen, och att författningsändringar inte behövs.



9

När det gäller den nationella styrningen av arbetet med barns livsvillkor finns, utöver relevant lagstiftning, även regeringens ungdomspolitiska mål:

Att alla unga ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen (regeringens proposition 2013/14:191).

MUCF (Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor) arbetar med att följa hur ungas levnadsvillkor utvecklas gentemot detta mål. Nedan följer en sammanställning som ger en överblick över barn och ungas livsvillkor i Sverige med utgångspunkt i aktuell statistik från MUCF:s senaste rapport¹⁰ samt BRIS årsrapport för 2024¹¹. Fokus ligger på arbete, utbildning, hälsa, inflytande, fritid och social utsatthet. MUCF redovisar även, där det är relevant, skillnader i levnadsvillkor utifrån kön, ekonomisk standard och utländsk bakgrund - samt hur dessa skillnader har förändrats över tid.

Arbete

Arbetslösheten bland unga ökade marginellt under 2024 jämfört med 2023, från 6,5 till 7,2 procent. Andelen arbetslösa är fortsatt högre bland utrikes födda än inrikes födda. För inrikes födda samt för unga totalt gäller att det är fler unga män som inte arbetar eller studerar, för utrikes födda är det fler unga kvinnor som inte arbetar eller studerar.

År 2022 var 5,5 procent av unga utan arbete eller studier. Det motsvarar närmare 60 000 unga i åldern 16–24 år. Andelen arbetslösa i mer än tre månader har ökat något från 4 procent 2023 till 4,5 procent 2024.

Ekonomisk och social utsatthet

Andelen unga med ekonomiskt bistånd fortsatte minska och låg på 4 procent år 2023. Den största minskningen sågs bland utrikes födda killar, där andelen mer än halverats sedan

⁹ Bilden är en nygjord illustration av Östgötamodellen för jämlik hälsa – ett samspel mellan individ, miljö och samhälle. Originalbilden är framtagen av Jolanda van Vliet och Margareta Kristenson, 2014, baserad på de sociala bestämningsfaktorerna för hälsa av Dahlgren och Whitehead, 1991.

¹⁰ [Ung idag 2025, del 1 En sammanfattad bild av ungas levnadsvillkor i Sverige \(2025\)](#) MUCF, 2025

¹¹ [Barnrapporten 2025](#), BRIS, 2025

2019. 27 procent av unga levde med låg ekonomisk standard 2023 – en mindre ökning jämfört med 2022. Särskilt drabbade är utrikes födda tjejer.

Antalet unga med skulder för indrivning samt ansökningar om skuldsanering ökade under 2023. Samtidigt minskade antalet unga med betalningsförelägganden.

Färre unga (18–24 år) vräktes från sina bostäder 2023, men antalet som hotades av vräkning låg kvar på samma nivå som föregående år.

13 procent av unga uppger att de utsatts för sexualbrott under 2023, en minskning jämfört med 2022 då andelen var 16 procent. Betydligt fler tjejer än killar uppger att de utsatts för sexualbrott under 2023, 21 respektive 2 procent.

Antalet killar som utsattes för dödligt våld under 2023 är fortsatt högre jämfört med för tio år sedan.

Fysisk och psykisk hälsa

76 procent av unga i åldern 16–24 år bedömer sitt allmänna hälsotillstånd som bra - den lägsta andelen under perioden 2010–2024. Tjejer uppger i lägre grad än killar att de mår bra.

Andelen unga som är stillasittande och har ett BMI över 30 (fetma) har ökat under 2024. Det är vanligare bland killar än tjejer.

Risikkonsumtionen av alkohol och dagligt snusande har ökat markant bland unga tjejer, medan rökning har minskat bland båda könen över tid.

60 procent av unga i åldern 16–24 år uppger att de har besvär av ängslan, ångest eller oro år 2023. Andelen är särskilt hög bland tjejer (71 procent) jämfört med killar (50 procent).

Under 2021 skedde en kraftig ökning av unga tjejer i åldern 13–19 år som vårdats för självskada och självmordsförsök. Denna höga nivå höll i sig under både 2022 och 2023. Det handlar om 296,9 per 100 000 invånare vilket kan jämföras med 48 killar per 100 000 i samma åldersgrupp.

Självmorden bland unga (13–24 år) minskade 2022 till den lägsta nivån sedan 2011, men ökade något igen 2023 – från 7,7 till 8,7 per 100 000 invånare. Antalet självmord har historiskt varit högre bland killar, men ökningen 2023 gäller främst tjejer i åldern 20–24 år.

Inflytande och representation

Valdeltagandet bland unga i riksdagsval minskade från 86 till 83 procent mellan 2018 och 2022. Bland utrikes födda var minskningen mer markant – 10 procentenheter, jämfört med 1 procentenhet bland inrikes födda.

Tjejer röstar i högre grad än killar, en trend som varit stabil över tid. Det är lika vanligt att unga 16–24 år är medlemmar i politiska partier som vuxna 30–64 år.

Kultur och fritid

Andelen unga som idrottar i förening har minskat sedan 2007, men andelen som motionerar och idrottar är stabil. Tjejer med utländsk bakgrund idrottar och motionerar dock i lägre utsträckning än andra unga.

Läsningen bland unga har minskat kraftigt sedan 2007 och fram till 2021 har andelen nästan halverats. Under de senaste åren har nedgången avtagit något.

Utbildning

Andelen som är behöriga till gymnasiet har minskat till 84 procent år 2024. Det är fortsatt en högre andel tjejer och inrikes födda som är behöriga än killar och utrikes födda.

Andelen som saknar gymnasieutbildning är 7 procent 2023. Det är en högre andel killar jämfört med tjejer som saknar gymnasieutbildning. Det är även vanligare att utrikes födda saknar gymnasieutbildning jämfört med inrikes födda.

Andelen som tagit gymnasieexamen inom fyra år har ökat över tid. Bland dem som började 2019 hade 83 procent tagit examen 2023, jämfört med 77 procent av dem som började 2011. Under hela perioden är det en högre andel tjejer och inrikes födda som tagit examen efter fyra år än killar och utrikes födda.

72 procent av gymnasieeleverna som avslutade ett nationellt program 2023 hade behörighet till högskola och universitet. Tjejer når högskolebehörighet i betydligt högre grad än killar.

Denna översikt baserad på rapportdata från MUCFs senaste rapport ger en bild av de områden som också illustrerades i bilden på livsvillkor ovan. Vi ser att utvecklingen kopplat till barn och ungas olika livsvillkor på många sätt ger barn och unga nya utmaningar. Utöver ovanstående bild finns också andra faktorer kopplat till barn och ungas livsvillkor som är viktiga att beakta.

Särskilt lyfter BRIS i sin årsrapport¹² att ätstörningar, kriminalitet och barns digitala värld är delar där stora utmaningar möter barn och unga. Deras rapport baseras på analyser av de samtal de har med barn och unga men också aktuell forskning och utvärderingar från myndigheter m.m. Rapporten lyfter att de ämnena rymmer tydliga risker för barns trygghet, hälsa och framtid.

Ett ämne som inte tydligt berörs i BRIS och MUCFs rapporter är diskriminering och rasism. När Rädda barnen undersökt¹³ barns erfarenheter av rasism samt diskriminering och trakasserier med fokus på etnisk tillhörighet, hudfärg, kultur, språk och religion samt att belysa frågor om vad de vuxna i skolan gör och inte gör för att förhindra att rasism sker var de övergripande resultaten att:

- Barn ser rasism i skolan, offentliga miljöer och på sociala medier. Skolan är jämfört med fritiden den plats där det är störst risk för barn att bevittna och utsättas för rasism. Cirka hälften har sett rasism på sin skola.
- Bland barn med utländsk bakgrund är det en högre andel - vart fjärde barn - som uppger att de har blivit diskriminerade och/eller trakasserade jämfört med barn med svensk bakgrund, där vart sjunde barn uppger detsamma.
- Bland barn som är troende muslimer är det något mer än var fjärde (27%) som uppger att de blivit diskriminerade och /eller trakasserade.
- Vart femte barn med utländsk bakgrund är orolig för att bli retad utifrån etnisk tillhörighet, vilket kan förstås utifrån minoritetsstress.
- Barn berättar att vuxna inte lyssnar, förstår eller tar barnens erfarenheter av rasism på tillräckligt stort allvar.
- Barn berättar att vuxna misslyckas med att skydda barn från rasism.

¹² [Barnrapporten 2025](#), BRIS, 2025

¹³ [Vuxna vad gör dom?](#), Rädda Barnen, 2021

Sammanfattningsvis visar ovanstående lägesbild på flera utmaningar i ungas livsvillkor. Gemensamt för både BRIS rapport¹⁴ och MUCFs rapport¹⁵ är att de lyfter behovet av tidiga och tillgängliga preventiva insatser, ökad vuxennärvaro och särskilt i BRIS rapport vikten av att ett ansvarstagande kring hur digitala arenor påverkar barns hälsa, världsbild, värderingar, ideal och livsval.

Barns livssituation i Linköpings kommun

För att få en inblick i hur barn och ungas livssituation ser ut lokalt har data från "Om mig"-enkäten använts för att sammanställa hur barn själva uppfattar sin livssituation. Även statistik för ekonomisk utsatthet och trångboddhet har inkluderats för att kunna ge en bild av barns ekonomiska förutsättningar. Urvalet har avgränsats till denna data, eftersom den ger en övergripande indikation på hur unga själva uppfattar sina livsvillkor och en bild av de ekonomiska förutsättningarna för barn och unga i Linköping.

Lägesbild "Om mig"

Om mig enkäten genomförs årligen på hösten i årskurs 8 samt gymnasiet, årskurs 2. Frågorna berör kategorierna *Hälsa & livsstil*, *Familj och vänner*, *ANDTS (Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak och Spelmissbruk)*, *Skola*, *Fritid*, *Våldsutsatthet och Livet och framtiden*. Resultaten presenteras könsuppdelat men generellt kan man också vid läsningen av resultaten ha med sig att om man vill fördjupa sig kring skillnader i resultaten är det även relevant att studera hur socioekonomi, utbildningsbakgrund och utländsk bakgrund¹⁶ förändrar resultaten. Även andra statistikällor och verksamhetsdata är relevanta men den fördjupade analysen har inte varit möjlig inom ramen för det här arbetet.

Hälsa och livsstil

Självskattad hälsa

När ungdomarna får frågan "Hur tycker du att din hälsa är?" svarar 71 % av tjejerna i grundskolan och 89 % av killarna att deras hälsa är bra eller mycket bra. I gymnasiet svarar 68 % av tjejerna och 78 % av killarna detsamma. Här finns en betydande könsskillnad som också återfinns nationellt och har varit bestående över tid. Data från ungdomsenkäten visar att god hälsa är kopplad till att vara fysiskt aktiv, känna att man duger som man är samt ha en god familjeekonomi. Dålig hälsa är däremot kopplad till stress, oro/ångest, psykosomatiska besvär samt bruk av alkohol.

Fysisk aktivitet

När det gäller fysisk aktivitet så är det i grundskolan 60% av tjejerna och 75 % av killarna som svarar att de antingen tränar eller vardagsmotionerar¹⁷ 7 timmar eller mer per vecka. I gymnasiet är det 46% av tjejerna och 59% av killarna som svarar detsamma. Det är en könsskillnad som funnits över tid men skillnaden mellan könen har ökat i grundskolan. Här kan man också se en stor geografisk skillnad i andelen unga som deltar i idrottsaktiviteter som får LOK-stöd, där betydligt färre deltar i områdena med socioekonomiska utmaningar, detta gäller särskilt för tjejer.

¹⁴ [Barnrapporten 2025](#), BRIS, 2025

¹⁵ [Ung idag 2025, del 1 En sammanfattad bild av ungas levnadsvillkor i Sverige \(2025\)](#) MUCF, 2025

¹⁶ I *Om mig enkäten* tillfrågas eleverna om de är födda i Sverige, övriga nordiska länder eller annat land. De får också besvara om deras föräldrar är födda i Sverige, övriga nordiska länder eller i ett annat land.

¹⁷ I frågan anges det som till exempel promenader i snabb takt eller cykla till och från skolan.

Psykisk hälsa

På frågan "Hur ofta känner du att du duger som du är?" svarar 50 % av tjejerna och 80 % av killarna i grundskolan att de känner så "alltid/ofta". I gymnasiet svarar 52 % av tjejerna respektive 74 % av killarna att de känner så "alltid/ofta". Denna könsskillnad återfinns också när ungdomarna svarar på frågan "Hur ofta har du haft oro/ångest under denna termin?". På den frågan svarar 23 % av tjejerna och 4 % av killarna "nästan varje dag", medan det på gymnasiet är 28 % av tjejerna och 10 % av killarna som svarar detsamma

Familj och vänner

Föräldrastöd

De flesta barn och unga i Linköpings kommun tycker att deras föräldrar lyssnar och ger dem stöd med skolarbetet. Det är en något lägre andel tjejer som anger att de får hjälp med läxorna (i grundskolan 88 % av tjejerna och 93 % av killarna, och i gymnasiet 75 % av tjejerna och 79 % av killarna). När det gäller föräldrar som tar sig tid att lyssna är det också en lägre andel tjejer som uppger att de har föräldrar som lyssnar (i grundskolan 90 % av tjejerna och 93 % av killarna, och i gymnasiet 85 % av tjejerna och 92 % av killarna). Det är färre som upplever stöd av föräldrar bland dem som har dålig familjeekonomi. Störst skillnad ses för hjälp med läxor, där det är ungefär 40 % vanligare att få hjälp med läxor bland de som uppger god familjeekonomi.

Nära vän

När ungdomarna svarar på frågan om de har en nära vän, säger 94 % av tjejerna och 93 % av killarna i grundskolan "ja, flera eller en nära vän", och i gymnasiet svarar 93 % av tjejerna och 95 % av killarna detsamma. En majoritet har således goda sociala relationer med en eller flera jämnåriga. Dock är 5-7% en låg andel av barnen men kan, särskilt i en stor kommun som Linköpings kommun, utgöras av ett stort antal barn. Vid dialog med ungdomarna kring enkätresultaten säger ungdomarna att detta ses som ett stort problem, som de unga tycker att vuxenvärlden borde reagera och agera på.

ANDTS (Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak och Spel om pengar)

Alkohol

Gällande alkoholbruk har siffrorna varit ganska stabila de senaste 11 åren. Det är 9 % av tjejerna respektive 6 % av killarna i grundskolan som anger att de druckit så mycket alkohol att de känt sig fulla/berusade en gång eller flera gånger. I gymnasiet svarar 57 % av tjejerna respektive 46 % av killarna detsamma. I gymnasiet har siffrorna sjunkit något över tid, framförallt för killarna.

Narkotika

När det gäller ungdomar som använt narkotika är det 2 % av både tjejerna och killarna i grundskolan som svarar ja, en gång eller flera gånger. I gymnasiet är det 6 % av både tjejerna och killarna som svarar ja, en gång eller flera gånger. Andelen ungdomar som tycker att det är okej att röka cannabis har minskat från 22 % till 11 % mellan 2021 och 2024.

Tobak

När det gäller tobaksbruk är det 8% av tjejerna och 6% av killarna i grundskolan som svarar att de antingen röker eller snusar ibland eller varje dag. I gymnasiet är det 23% bland tjejerna och 29% bland killarna som svarar detsamma. Det är framförallt bruket av snus som ökar bland unga tjejer och det är enligt ungdomarna på grund av att vitt snus upplevs som fräscht, tilltalande och modernt. Ungdomarna tror också att snus är ofarligt.

Skolan

Studiero

När det gäller studiero uppger 54% av tjejerna och 62% av killarna att de alltid/ofta har studiero. I gymnasiet är det 59% av tjejerna och 64% av killarna som uppger detsamma.

Mobbning

När ungdomarna får frågan om de har blivit mobbade denna termin av antingen elever eller personal svarar 12% av tjejerna och 9% av killarna i grundskolan att det skett och i gymnasiet är det 5% av tjejerna och 6 % av killarna som svarar samma sak.

Trygg i skolan

På frågan "Hur ofta känner du dig trygg i skolan?" svarar 76 % av tjejerna och 89 % av killarna i grundskolan att de alltid/ofta känner sig trygga i skolan. I gymnasiet är det 87 % av tjejerna respektive 91 % av killarna som svarar detsamma.

Fritiden

Nöjdhet med fritiden

När det gäller ungdomars fritid uppger 96% av tjejerna och 98% av killarna i grundskolan att de är nöjda med sin fritid. För gymnasiet är det 94% av tjejerna och 97% av killarna som uppger detsamma.

Våldsutsatthet

Fysiskt våld

När man frågar ungdomar i grundskolan om de har blivit utsatta för fysiskt våld är det 20% av tjejerna och 32% av killarna som uppger att de har blivit utsatta för det. Förekomsten har minskat för båda grupperna jämfört med 2020. Bland dem som uppger en annan könsidentitet har dock 76% angett att de blivit utsatta för det. I gymnasiet är det 19% av tjejerna respektive 35% av killarna som har blivit utsatta och här har det inte skett någon förändring sedan 2020. Även på gymnasiet är det vanligare att ha blivit utsatt för fysiskt våld om man uppger en annan könsidentitet (53% uppger att de blivit utsatta).

Utsatthet för fysiskt våld är fem gånger vanligare bland ungdomar än bland vuxna när man jämför *Om mig* med Folkhälsomyndighetens *Hälsa på lika villkor*.

Psykiskt våld

När man frågar ungdomar i grundskolan om de har blivit utsatta för psykiskt våld är det 18% av tjejerna och 32% av killarna som uppger att de har blivit utsatta för det. Förekomsten har minskat för båda grupperna jämfört med 2020. Bland dem som uppger en annan könsidentitet har dock 55% angett att de blivit utsatta för det. I gymnasiet är det 24% av tjejerna respektive 29% av killarna som har blivit utsatta och här har det också minskat i jämförelse med 2020. Även på gymnasiet är det vanligare att ha blivit utsatt för psykiskt våld om man uppger en annan könsidentitet (60% uppger att de blivit utsatta).

Sexuellt våld

När man frågar ungdomar i grundskolan om de har blivit utsatta för sexuellt våld för mer än ett år sedan samt under det senaste året är det 11% av tjejerna och 3% av killarna som uppger att de har blivit utsatta för det. Bland dem som uppger en annan könsidentitet har dock 28% angett att de blivit utsatta för det. I gymnasiet är det 23% av tjejerna respektive

6% av killarna som har blivit utsatta. Även på gymnasiet är det vanligare att ha blivit utsatt för sexuellt våld om man uppger en annan könsidentitet (27% uppger att de blivit utsatta).

Det är också mer vanligt att ha blivit utsatt på exposekonton, tvingas göra sexuella handlingar på nätet, vara utsatt för hedersrelaterat förtryck och ha bevittnat fysiskt, psykiskt eller sexuellt våld om man uppger en annan könsidentitet.

Plats och förövare

Vanligast är att man blir utsatt för våld i skolan (49 %), på en allmän plats (19,3 %) eller på internet (11,3 %). För pojkarna sker hälften av våldet i skolan medan flickorna i högre grad än pojkarna är utsatta på internet, i hemmet eller hemma hos någon annan. Allmän plats utgör drygt 18% av svaren för både killar och tjejer.

I grundskolan är det i Om mig enkäten 2024 vanligast att ha blivit utsatt för våld av en elev i skolan eller en kompis för både tjejer och killar. I gymnasiet är det 35% av de utsatta tjejerna som svarat att de blivit utsatta av en partner även om elev på skolan och kompis fortfarande är vanligare. För pojkar är det främst kompis, elev på skolan, annan eller okänd som varit förövare.

Tillit

Tillit till andra människor

När ungdomar får frågan "Hur mycket litar du på andra människor" är det 51% av tjejerna och 66% av killarna i årskurs 8 som svarar att de litar mycket eller ganska mycket på andra människor. I gymnasiet är det 59% av tjejerna och 61% av killarna som svarar detsamma. Generellt har låg tillit samband med faktorer såsom dålig familjeekonomi, att ha låg tillit till samhällets skyddsnät, att ha utländsk bakgrund, att inte trivas i sin hemstad samt att känna sig otrygg i sitt bostadsområde.

När ungdomar tillfrågas om varför tilliten minskat lyfter ungdomar att det beror på att människor är falska, opålitliga samt på sociala medier. Även samhällsutvecklingen med ökad kriminalitet och våld ses som en orsak.

Övrig statistik

Här har ett begränsat urval gjorts över den statistik som berör grundläggande ekonomiska livsvillkor för barn och unga, utöver ovanstående statistik från *Om mig*.

Ekonomisk standard

När man studerar ytterligare faktorer som lokalt påverkar barn och unga kan man se att kommunövergripande lever 19.2% av barn 0-17 år med låg ekonomisk standard. Dock finns det stora variationer inom kommunen där till exempel vissa basområden i Skäggetorp sticker ut, 76,8% (Västra Skäggetorp, Sörgården) och 77,4% (Nordöstra Skäggetorp, Rosendal). I Ryd finns (Stångåstadens östra bestånd, Alsätter Östra) och Alsätter Västra där 66,2 respektive 62% av barnen 0-17 år lever med låg ekonomisk standard. I basområdet Västerberga är motsvarande andel 63%. Det finns således väsentliga geografiska skillnader inom kommunen.

Trångboddhet

När det gäller trångbodda hushåll med barn i åldern 0-17 år, sett till hela kommunen, var det 19,6 % år 2023. Här finns också stora variationer utifrån geografiska områden där andelen trångbodda hushåll i Skäggetorp är 73,5%, 56,9% i Ryd samt 52,6% i Berga.

Sammanfattning lägesbild

När man sammanställer den lokala och nationella lägesbilden framkommer följande utmaningar och likheter som viktiga prioriteringar.

1. Tydliga könsskillnader
 - Det finns tydliga könsskillnader där tjejer rapporterar sämre psykisk hälsa, högre nivåer av oro och ångest, lägre självskattad hälsa och i vissa fall högre riskkonsumtion av alkohol eller snus.
 - Killar rapporterar i högre utsträckning bättre fysisk hälsa men är mer utsatta för våld och långvarig arbetslöshet.
2. Socioekonomiska skillnader och koppling till utländsk bakgrund
 - Utrikes födda ungdomar är överrepresenterade i arbetslöshetsstatistik, har lägre utbildningsnivåer och sämre ekonomiska förutsättningar.
 - Ungdomar med god familjeekonomi upplever i högre grad stöd i hemmet och har bättre psykisk och fysisk hälsa.
3. Psykisk ohälsa i fokus
 - Nära två tredjedelar av ungdomarna upplever ängslan, oro eller ångest.
 - Självskadebeteenden och självmordsförsök ökar nationellt, framför allt bland unga tjejer. Lokalt finns inte data på detta ännu men det finns utifrån den nationella utvecklingen anledning att bevaka den lokala utvecklingen noggrant.
4. Fritid, vänner och digital påverkan
 - Andelen unga som idrottar i förening eller läser på fritiden har minskat.
 - Samtidigt pekar BRIS på riskerna med barns digitala liv, i form av påverkan på självkänsla, ideal och trygghet, vilket vuxenvärlden behöver förhålla sig mer aktivt till.
5. Behov av tidiga och förebyggande insatser
 - Tidiga och lättillgängliga insatser.
 - Ökad vuxennärvaro, inte minst i skolan och på fritiden.
 - Ett aktivt ansvarstagande kring digitala miljöer och sociala medier.

Linköpings kommuns arbete kopplat till Barnkonventionen

Nedan följer en sammanställning av den styrning samt det pågående arbete som finns inom Linköpings kommun kopplat till barnkonventionen. Genomgången av styrningen omfattar kommunens övergripande mål, styrdokument samt nämndmål.

Styrning kopplat till Barnkonventionen

Nedan görs en översyn av den styrning som finns kopplad till barnkonventionen.

I enlighet med Linköpings kommuns reglemente har nämnderna, där den absoluta merparten av kommunens verksamhet riktad till och för barn finns, ansvar för att beakta och tillämpa Barnkonventionen. Linköpings kommuns organisation innebär att det är hos nämnderna som de ekonomiska resurserna och stor del av kompetensen finns.

Kommunstyrelsen har ett samordnande ansvar för hållbarhetsfrågor, där bland annat barnrättsfrågor ingår inom området social hållbarhet. I uppdraget ingår också ett kommunövergripande uppföljningsansvar inom ramen för uppsiktsplikten - där arbetet med barnkonventionen blir en naturlig del att följa. Inom Kommunledningsförvaltningen har Hållbarhetsenheten detta samordningsansvar.

Kommunövergripande mål, styrdokument och styrstrukturer

Barns rättigheter och livsvillkor omnämns i kommunens hållbarhetspolicy och kommunens reglemente innehåller regleringar inom områden som har indirekt verkan för barnkonventionens uppfyllande såsom jämställdhet, jämlikhet, hälsa, demokrati och mångfaldsfrågor.

När det gäller de [kommunövergripande målen](#) inkluderas barns och ungas livsvillkor som en del av arbetet med:

- Ett tryggt och säkert Linköping
- Ett Linköping med minskad segregation
- Lättillgänglig god och jämlik välfärd
- Skolor med fokus på kunskap och studiero

Strategiska utvecklingsuppdrag

- Samtliga nämnder ska inom ramen för sitt basuppdrag bidra till samordningen av kommunens trygghetsskapande och brottsförebyggande åtgärder.
- Samtliga nämnder ska i enlighet med politiska styrdokument prioritera, avsätta resurser och genomföra åtgärder inom ekologisk hållbarhet.
- Barn- och ungdomsnämnden, bildningsnämnden och kultur- och fritidsnämnden ska gemensamt och i samverkan med idrottsföreningar vidta åtgärder för att få fler barn och unga i rörelse.

Kommunövergripande styrdokument:

- Kommunens idrottspolitiska program och tillhörande handlingsplan
- Mål och riktlinjer för arbetet med nationella minoriteters rättigheter
- Det funktionshinderpolitiska programmet, där barn och unga nämns som en särskild målgrupp.
- Kommunens kulturpolitiska program, som uttryckligen lyfter barnkonventionen
- Program för trygghetsskapande och brottsförebyggande arbete i Linköpings kommun

Kommunövergripande styrstrukturer

När det gäller kommunövergripande arbete finns särskilt tre lednings- och samordningsmodeller som har stark koppling till barnkonventionen, särskilt barnets rätt att inte diskrimineras (artikel 2) samt barns rätt till liv och utveckling (artikel 6). Dessa tre modeller är:

- Brottsförebyggande och trygghetsskapande (BFT) som syftar till att samordna det brottsförebyggande och trygghetsskapande arbetet.
- Samverkan mot segregation (SMS) som har som målsättning att minska och motverka segregation samt segregationens negativa effekter i Berga, Ryd och Skäggetorp
- Samverkan barn och unga (SBU) som har som mål att skapa goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Nämnds specifika ansvar i reglementet

- Kommunledningsförvaltningen har uppsiktsplikt över övriga nämnders verksamheter och särskilt ansvar för frågor som rör hållbar utveckling t.ex. folkhälsa och rättighetsbaserat arbete, demokrati och mångfald samt jämställdhet. Barnrätt omnämns inte i reglementet men ingår i sakfrågorna och följs upp som en del av ansvaret i reglementet.
- Kultur- och fritidsnämnden har enligt reglementet ansvar för samordningen av ungdomsstrategiska frågor, allmän kulturverksamhet för barn och unga, ungdoms- och fritidsverksamhet samt sommaraktiviteter för barn och ungdomar till 16 års ålder.
- Reglementet anger också barn- och ungdomsnämndens samt bildningsnämndens ansvar för skolfrågor men även att de fullgör de uppgifter som ankommer på vårdgivaren för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan.
- Reglementet anger också social- och omsorgsnämndens ansvar för barn och unga inom deras lagstyrda verksamhet.

Nämndmål

Kultur- och fritidsförvaltningens nämndmål som har koppling till barnkonventionen under perioden 2021–2024 var:

- Ett mångfasetterat kultur-, fritids- och idrottsliv
- Mötesplatser och anläggningar upplevs trygga och välkomnande

Utbildningsförvaltningens nämndmål från Barn och ungdomsnämnden samt Bildningsnämnden som har kan kopplas till barnkonvention var under 2021–2024:

Barn och ungdomsnämnden

- *Maximalt lärande* Alla barn och elever utmanas utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i lärande och kunskapsutveckling.
- *Likvärdiga möjligheter* Förskola/skola är likvärdig där varje barn/elev har möjlighet att lyckas.
- *Lust och engagemang* Alla barn och elever känner sig trygga och motiverade till lärande.

Bildningsnämnden

- *Kunskap och kompetens* Alla elever får möjlighet att nå maximal kunskap och kompetens.
- *Trygghet och inflytande* Alla elever känner sig trygga i skolan och upplever att de har inflytande över sin utbildning
- *Likvärdiga förutsättningar* Linköpings kommunala verksamheter är attraktiva och erbjuder likvärdiga förutsättningar för alla elever

Leanlinks nämndmål som har koppling till barnkonventionen under 2021-2023 var:

2021

- Trygga välfärdstjänster med god kvalité
- Kundernas behov tillgodoses
- Delaktiga och medskapande kunder/brukare

2022

- *Tidigt samordnade insatser* - Leanlink säkerställer tidigt samordnade insatser, anpassade efter brukarens behov i syfte att främja integration och förhindra utanförskap.

- *Vård, stöd och omsorgstjänster med hög kvalitet* - Leanlink bedriver vård, stöd och omsorgstjänster med individen i centrum. Tjänsterna håller en hög kvalitet, hög tillgänglighet och levereras i goda boendemiljöer.

2023

- *Äldreomsorg och socialtjänst med ett helhetsperspektiv*- Leanlink skapar förutsättningar för ett införande av en kvalitativ och säker stöd, vård och omsorg utifrån ett helhetsperspektiv
- *Tidigt samordnade insatser*- Leanlink vidtar åtgärder för att minska segregation och bidra till samordningen av kommunens insatser avseende segregation och trygghetsskapande åtgärder.
- *Vård, stöd och omsorgstjänster med hög kvalitet* - Leanlink bedriver vård, stöd och omsorgstjänster med individen i centrum. Tjänsterna håller en hög kvalitet, hög tillgänglighet och levereras i goda boendemiljöer

Social- och omsorgsförvaltningen/ Socialförvaltningens nämndmål med koppling till barnkonventionen för perioden 2021 - 2024 har varierat i formulering, men har genomgående handlat om ökad integration/ minskad segregation, tillgänglighet och geografisk närhet, nöjdhet, delaktighet och barns trygga uppväxtvillkor.

2021

- Öka integrationen
- Socialtjänst nära medborgaren
- Myndighetsutövning inom rimlig tid
- Nöjda brukare av socialtjänst
- Trygg uppväxt för barn

2022

- Nära socialtjänst
- Ökad integration
- Tillgängliga tjänster med korta handläggningstider
- Trygg uppväxt för barn

2023

- Stöd och service ges tidigt, samordnat, jämlikt och anpassat efter behov.
- Stöd och service ska ges lättillgängligt med god kvalitet
- Barn ska vara delaktiga i beslut som rör dem (Barnkonventionen)

2024

- En socialtjänst som tidigt upptäcker och förebygger våld
- Ett Linköping med minskad segregation
- Ett Linköping med nära socialtjänst

Integrations och arbetsmarknadsförvaltningens nämndmål som kan kopplas till barnkonventionen var under perioden 2021 - 2024:

- Professionellt bemötande och hög tillgänglighet
- Hög egenförsörjningsgrad

Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningens nämndmål från Samhällsbyggnadsnämnden och Bygg och miljönämnden som har koppling till barnkonventionen var under perioden 2021–2023:

- Attraktiva och trygga livsmiljöer

- Bidrar till hållbar utveckling enligt Agenda 2030 och en koldioxidneutral kommun genom att prioritera:
 - Hållbara städer och samhällen
 - Ekosystem och biologisk mångfald
 - Bekämpa klimatförändringarna, samt sänka klimatpåverkan
 - God hälsa och välbefinnande
 - Rent vatten och sanitet för alla
- God möjlighet till hållbart resande samt hög tillgänglighet och säkerhet för alla trafikanter.
- En rik tätortsnära natur

Till 2024 justerades nämndsmålen och de aktuella blev då istället:

- Linköping är en trygg och säker kommun att bo, leva och verka i
- Minskad segregation genom mer jämlika livs- och boendemiljöer
- Minska klimatpåverkan och värna om den ekologiska hållbarheten
- Värna om alla trafikslag genom en hållbar trafikplanering

Verksamhetsstöd och service och **Vård- och omsorgsförvaltningen** har under perioden 2021- 2024 inte haft några nämndmål med direkt koppling till Barnkonventionen.

Förvaltningarnas arbete 2021-2024

Ovanstående avsnitt har beskrivit de kommunövergripande mål, styrdokument samt nämndmål som relaterar till Barnkonventionen. I den fortsatta genomgången kommer fokus vara på genomförda insatser. Sammanställningen av kommunens genomförda arbete kommer presenteras indelat utifrån rättighetsbaserat arbetssätts tre olika principer *Icke-diskriminering och jämlikhet, deltagande och inkludering och transparens och ansvar*.

Icke-diskriminering och jämlikhet

Kommuner och regioner är skyldiga att skapa jämlika villkor för alla att till exempel ta del av rätten till utbildning, bästa möjliga hälsa, bostad eller yttrandefrihet. Rätten att inte bli diskriminerad går som en röd tråd i alla konventioner om mänskliga rättigheter. Nedan redovisas hur Linköpings kommun arbetar för att motverka diskriminering och främja jämlika förutsättningar.

Artikel 2 Barnets rätt att inte diskrimineras

Artikeln om barnets rätt att inte diskrimineras utgår från artikel 2 i FN:s barnkonvention och handlar om alla barns lika värde och rättigheter. En viktig aspekt av att arbeta för att säkerställa barnperspektivet är att det finns effektiva strukturer och arbetssätt för att förhindra diskriminering¹⁸.

Kommunens genomförda insatser visar att många förvaltningar bedriver verksamhet som styrs av lagar med syfte att motverka diskriminering och främja jämlikhet och jämställdhet. Detta inkluderar, men är inte begränsat till: bibliotekslagen, skollagen, läroplanerna, plan- och bygglagen, miljöbalken, föräldrabalken samt socialtjänstlagen. När det gäller arbete mot

¹⁸Skyddet mot diskriminering är en av barnkonventionens grundprinciper och kommer till uttryck i artikel 2. Det betyder att varje barn som vistas i Sverige har samma rättigheter oavsett hudfärg, kön, språk, religion, politisk eller annan åskådning, nationellt, etniskt eller socialt ursprung, egendom, funktionsnedsättning, börd eller ställning i övrigt. Sexuell läggning och könsidentitet är begrepp som inte uttryckligen förekommer i barnkonventionen, men som omfattas av diskrimineringsskyddet.

diskriminering är det framför allt lagstiftningen som lyfts fram som styrande i förvaltningarnas svar.

Kultur- och fritidsförvaltningen

Förvaltningens arbete planeras utifrån reglementet, nämndsmålen biblioteksplanen, idrottspolitiska programmet samt kulturpolitiska programmet. Tydligt kopplat till diskriminering blir fokuset på att arbeta för att skapa jämlik och jämställd tillgång till förvaltningens olika verksamheter.

Det märks vid genomläsning av verksamhetsberättelserna att detta görs genom variation i aktiviteter för olika åldersgrupper av barn, geografisk spridning av verksamheterna och olika typer av evenemang med både bredd och spets samt insatser med fokus på grupper som har sämre socioekonomiska förutsättningar såsom, avgiftsdifferentiering inom kulturskolan, arbetet med Kulturspuls¹⁹ och de insatser som genomförs inom ramen för kommunens samarbete mot segregation.

I ungdomsverksamheten finns även Liquid som är en mötesplats för HBTQI+-personer mellan 12-21 år. Verksamheten erbjuder en rad olika aktiviteter som läsläsning, filmvisning, skapande, workshops och föreläsningar och arbetar också tillsammans med deltagarna utifrån deras behov och önskemål. Verksamheten utgör en viktig trygg samlingspunkt för HBTQI+ ungdomar vilket är ett extra viktigt arbete utifrån de risker för olika typer av utsatthet och diskriminering som gruppen har.

Ungdomsverksamhetens arbete grundas också på Chartern (Europeiska principer och riktlinjer för lokal öppen fritids- och ungdomsverksamhet) som tydligt hänvisar till vikten av att arbetet grundas på respekt och efterlevnad av mänskliga rättigheter.

Utbildningsförvaltningen

Utifrån verksamhetens mål och existerande lagstiftning är utbildningsförvaltningens uppdrag centralt i kommunens arbete för att främja barns likvärdiga förutsättningar och motverka diskriminering av barn.

Skollagen som styr utbildningsförvaltningens grunduppdrag tydliggör att diskriminering, kränkande behandling och mobbning inte får förekomma i skolans verksamhet. Skollagens definition av kränkande behandling är "ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet". Varken diskriminering eller kränkande behandling får förekomma i förskolor, skolor och andra verksamheter enligt skollagen.²⁰

Utöver skyldigheten att motverka olika former av diskriminering har skolväsendet också det kompensatoriska uppdraget som innebär att i enlighet med 1 kapitlet §4 i skollagen ska i all utbildning inom skolväsendet hänsyn tas till barns och elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.²¹

Delar av detta följs upp genom insynsbesök i förskolan där förvaltningen genomför egentillsyn för att säkerställa kvaliteten i förskolan i Linköping. Syftet med egentillsynen är att

¹⁹ Kulturspuls är en socialt inriktad verksamhet inom Kulturskolan, som syftar till att tillgängliggöra Kulturskolan för barn och unga i ekonomiskt utsatta områden.

²⁰ <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/krankande-behandling-mobbning-och-diskriminering>

²¹ <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/extra-anpassningar-sarskilt-stod-och-atgardsprogram>

stärka likvärdigheten och åtta områden omfattas: Likvärdighet, Kulturell mångfald, Trygghet - omsorg - utveckling, undervisning och lärande, språk och kommunikation, läs- och skrivutvecklande arbete, hållbar utveckling, barnens möjligheter att påverka sin situation.

Man arbetar även utifrån förvaltningens plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Leanlink

Inom Leanlink har flera insatser under 2021–2023 främjat jämlika livsvillkor och minskat diskriminering ur ett barnrättsperspektiv. Fokus för den här genomgången har legat på råd- och stöds verksamhet, arbetet mot segregation samt insatser inom LSS. (Från 2024 ingår dessa verksamheter i socialförvaltningen.)

Under perioden har man återkommande arbetat med att utveckla arbetet inom LSS-verksamheten genom till exempel en ny form av avlösarservice för barn på helger. Insatsen har fått positiv respons och ger föräldrar välbehövlig avlastning och barnen ett nytt socialt meningsfullt sammanhang. Verksamheten kommer att fortsätta och innebär en ökad tillgänglighet till avlastning för föräldrar.

Vidare har arbetet med att utveckla arbetet kopplat till Nära socialtjänst fortsatt och man införde områdesteam Berga Ryd och Skäggetorp. Den del av områdesteamen som finns kvar har blivit del av Socialförvaltningens områdesarbete i Berga, Ryd och Skäggetorp.

Leanlink har också fortsatt att delta i det förvaltningsövergripande arbetet med åtgärdsplanen för att motverka segregation.

Social- och omsorgsförvaltningen/ Socialförvaltningen

Förvaltningens uppdrag grundas i flera lagstiftningar av särskild vikt för barn, särskilt de i risk för social utsatthet. Förvaltningen har sedan 2023 en handlingsplan som syftar till att levandegöra Barnkonventionen i organisationen. En enhetschef och en gruppleadare inom Nära socialtjänst har som ansvar att hålla ihop arbetet och uppdatera handlingsplanen. De har utbildats till barnrättsstrateger via SKR och Länsstyrelsen. I handlingsplanen lyfts att förvaltningen ska ta fram strukturer för att systematiskt kartlägga diskrimineringsgrunder och vidta åtgärder utifrån dessa.

I den nya omfattande studien Nationell Uppföljning av Socialtjänsten (NUSO) där förvaltningen deltar, har det nationellt identifierats en problematik med att många barn inte får det stöd de behöver i tid, särskilt yngre barn och barn med funktionsnedsättningar riskerar att missa viktiga insatser.

Gällande diskriminering kopplat till kön finns ett nationellt mönster om att pojkar i lägre utsträckning än flickor deltar i barnavårdsutredningar. Detta har också uppmärksammats lokalt i samband med forskningsstudien NUSO och kommer ligga till grund för kommande arbete kopplat till förvaltningens jämställdhetsutmaning.

I övrigt har förvaltningen som målsättning att verka för tidiga och förebyggande insatser med hög tillgänglighet vilket har varit grunden för arbetet med Nära socialtjänst där kontoret i Skäggetorp varit först ut att pröva arbetssättet. Arbetet som innefattar myndighetsutövning och öppenvårdsinsatser bidrar aktivt till att öka en mer jämlik tillgång till förvaltningens verksamheter.

Sammanfattning

Som synes i rapporteringen ovan finns i flera förvaltningar arbete för att främja jämlik tillgång till verksamheter såväl utifrån geografi, ekonomi och kön. Kultur- och fritidsförvaltningen har verksamhet riktad särskilt till HBTQI+ ungdomar.

De två kvarvarande diskrimineringsgrunderna²² etnisk tillhörighet och religion omnämns dock inte i förvaltningarnas rapportering och kan därför inte redogöras för.²³

Övriga förvaltningar (i detta fall IAF, VOF, MOS, och VSS) har inte rapporterat insatser eller arbetssätt kopplat till diskriminering eller rasism.

Artikel 6 Barnets rätt till liv och utveckling

Artikel 6 i barnkonventionen markerar särskilt varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling. Samarbete och helhetssyn kring barns rättigheter är centralt i det praktiska arbetet. Nedan följer ett urval av förvaltningarnas arbete som har koppling till artikel 6.

Kultur- och fritidsförvaltningen

Kultur- och fritidsförvaltningens huvuduppdrag handlar om att främja att barn och ungdomar får tillgång till möjligheter att vara fysiskt aktiva, få prova och utveckla sin kreativitet, musikalitet och får tillgång till kultur och att dessa möjligheter ges med såväl bredd, spets och geografisk spridning. Det görs utifrån nämndsmålet om ett mångfasetterat kultur-, fritids- och idrottsliv men också med det idrottspolitiska- och kulturpolitiska programmet som grund för planeringen.

I det idrottspolitiska programmet finns ett tydligt fokus på barns rätt till fysisk aktivitet och att barn- och ungdomsverksamhet ska bedrivas utifrån ett barnrättsperspektiv. Linköpings kommun ska arbeta för att främja nya möjligheter och lösningar utifrån barnen och ungdomarnas önskemål, drivkrafter och vilja att kunna vara med och påverka sin verksamhet för att skapa ett livslångt idrottande.

I det kulturpolitiska programmet är kultur för barn och unga ett av fem fokusområden. Där betonas vikten av att barn och unga har rätt att få tillgång till kultur i olika former, för att utveckla sin kreativitet och forma sin identitet.

Enligt bibliotekslagen ska särskild uppmärksamhet ägnas åt barn och unga. I kommunens biblioteksplan framgår att biblioteken ska utveckla strategiska metoder, kompetens och verkningsfulla arbetssätt på lokal nivå, med syftet att nå unga

Fokus på barns rättigheter utifrån barnkonventionen syns även i kultur- och fritidsnämndens regler för föreningsbidrag och lokalbokning. Exempelvis har barn och unga förtur till lokaltider, och barn- och ungdomsverksamhet är en förutsättning för att kunna ta del av vissa bidrag.

Det är tydligt att förvaltningen på ett strukturerat och långsiktigt sätt medvetet arbetar utifrån ett rättighetsperspektiv där också ungdomsverksamheten arbetar utifrån chartern och man också ser till att främja arenor för olika grupper av ungdomar såsom genom ungdomsverksamheten Liquid men också genom att arbeta med geografisk tillgänglighet.

²² <https://www.do.se/diskriminerad/diskrimineringsgrunder>

²³ Det innebär inte att det inte görs arbete kopplat till detta, bara att det inte återfunnits i rapporteringen.

Utbildningsförvaltningen

Utifrån verksamhetens mål och gällande lagstiftning är utbildningsförvaltningens uppdrag centralt i kommunens arbete för att främja barns rätt till liv och utveckling.

Kärnan i förvaltningens arbete är nämndmålen om maximalt lärande, likvärdiga förutsättningar, trygghet och inflytande samt lust och engagemang.

Utöver det arbete som utgår från nämndmålen, skollagen och läroplanerna är även insatser inom elevhälsan samt andra former av hälsofrämjande skolutveckling avgörande för att förbättra barns och ungas livsvillkor.

Mellan 2021 och 2024 har Linköpings kommun arbetat strukturerat och långsiktigt med satsningen "Det syns inte", ett initiativ som syftar till att underlätta för grund- och gymnasieskolor att arbeta förebyggande och hälsofrämjande mot lättare psykisk ohälsa kopplat till ungas förändrade levnadsvanor i ett alltmer digitaliserat samhälle. Det vilar på vetenskaplig grund och syftar ytterst till att möjliggöra välmående och undanröja hinder för lärande. Arbetssättet prövas löpande och noga i ett flertal studier i samverkan mellan Karolinska institutet, LiU och Högskolan i Skövde.

Leanlink

Under perioden 2021–2023, innan Råd & Stöd samt LSS-verksamheten blev en del av socialförvaltningen, bedrevs inom förvaltningen flera insatser med tydlig koppling till barnkonventionen. Nedanstående punkter sammanfattar delar av det arbetet:

- Säkerställa en ökad samverkan kring barn och unga utifrån strategiskt utvecklingsuppdrag.
- Implementera och utbilda i samordnad individuell vård- och omsorgsplanering och SIP.
- Områdesteamen inom Råd & Stöd tilldelades utökade uppdrag och resurser för att arbeta trygghetsskapande och förebyggande.
- Kontinuerlig säkerställande av arbetssättet IBIC med stöd av genomförandeplaner i alla berörda verksamheter.
- Genomfört utvecklingsuppdrag Nära Vård i syfte att analysera och arbeta med modeller för barn, unga och vuxna samt äldre och påverkan av nära vård reformen.
- Aktiv medverkan i framtagandet av en kommunal strategi för familjestödsprogram
- Utveckla samverkan mellan befintlig områdesbaserad socialtjänst och förskola/grundskola i Berga och Lambohov samt utveckla samverkan mellan skola, socialtjänst och polis med fokus på tidiga insatser.

Social- och omsorgsförvaltningen/ Socialförvaltningen

Förvaltningen ansvarar för myndighetsutövning, verkställande och utvecklingsfrågor inom området välfärd och socialpolitik. Under perioden som denna rapport granskar har förvaltningens mål handlat om ökad integration/ minskad segregation, tillgänglighet och geografisk närhet kopplat till de tjänster förvaltningen erbjuder, kundnöjdhet och trygga uppväxtvillkor.

Förvaltningen möter i sina verksamheter på olika sätt barn som befinner sig i utsatthet eller har riskfaktorer som gör dem mer sårbara. Detta görs framförallt inom avdelning Nära socialtjänst, avdelning Barn och unga och avdelning LSS utöver dessa verksamheter genomförs också olika typer av övergripande styrningsarbete samt arbete kopplat till flera verksamhetsområden.

Det är också viktigt att notera att förvaltningen, inom ramen för *Avdelning vuxna*, möter föräldrar och fattar beslut som i stor utsträckning påverkar barn och deras livsvillkor. Dock saknas i underlaget för den här rapporten tillräcklig rapportering om hur barnperspektivet integreras i denna del av verksamheten.

Ett urval av insatser som genomförts under perioden 2021–2024 för att bidra till att stärka och främja barn och ungas goda livsvillkor är.

- **Rätt kurva**
I Linköping är tre medarbetare anställda för att arbeta heltid med projektet i Brottsförebyggande gruppen. Projektet innebär delvis nya arbetssätt där barn identifieras gemensamt av polis, socialtjänstens mottagning och Rätt kurvas utförarteam utifrån en sammanvägning av polisdata och socialtjänstens bedömningar. Insatsen erbjuds i huvudsak utan biståndsbedömning men sker i nära samverkan med den myndighetsutövande delen av förvaltningen.
- **Barns delaktighet i utformandet av Socialtjänst Skäggetorp**
Vid etableringen av nya lokaler i Skäggetorp valde förvaltningen att involvera barn i utformningen av miljön genom en barnkonsekvensanalys. Barn i olika åldrar deltog genom samtal, teckningar och berättelser, vilket resulterade i att lokalerna sedan utformades med deras behov i fokus. Arbetet har ökat barnens känsla av trygghet och delaktighet samt förbättrat förvaltningens förståelse för hur de kan skapa mer barnvänliga verksamheter och tjänster.
- **Upplevda effekter av arbetet med Socialtjänst Skäggetorp**
Ett övergripande mål med arbetet i Skäggetorp har varit att nå ut med stöd till fler familjer, minska utanförskap och förstärka skyddsfaktorer för barn och unga. Även om kvantitativa data saknas, upplever verksamheten att arbetssättet förbättrat kontakten med målgruppen och stärkt tilliten till socialtjänsten. Även skolan och andra lokala aktörer rapporterar att det sker en närmare och bättre samverkan med socialtjänsten.
- **Tillsyn av förvaltningens stödboenden för barn och unga**
Inspektionen för vård och omsorg (IVO) har under 2024 genomfört tillsyn av förvaltningens stödboenden för barn och unga utifrån temat "förebygga, uppmärksamma och agera vid hot, våld och övergrepp som en del i det systematiska kvalitetsarbetet". IVO konstaterar att verksamheterna har etablerade rutiner och ett förebyggande arbete, bland annat genom riskbedömningar och hänsyn till grupp sammansättning. Ungdomarna uppger att de känner trygghet och har förtroende för personalen.
- **Implementering av ny lag om skyddat boende**
Förvaltningen har genomfört utbildningsinsatser och tagit fram nya rutiner som betonar stärkt samverkan mellan avdelningar inom förvaltningen. Lagen innebär att när barn följer med till skyddat boende ska detta ske som en egen insats riktad till barnet. Under 2024 har 11 barn fått en sådan insats, medan 58 barn följt med till trygg bostad utan egen insats. Det finns idag ingen insats skyddat boende på hemorten för barnen. För barn utan insats minskar myndighetens skyldighet och möjligheten att säkerställa barnets rättigheter.
- **Kasamportalen - digital inkludering**

Förvaltningen arbetar aktivt för att öka trygghet och självständighet hos personer med kognitiva nedsättningar genom användning av den digitala plattformen Kasamportalen. Plattformen erbjuder strukturstöd, strategier och motivation i vardagen. Arbetet har präglats av ett användarnära förhållningssätt där klienter och klientnära personal har varit mycket delaktiga i definition och utformning av portalen och dess funktionalitet. Bland de funktionaliteter som tillkommit under året kan särskilt nämnas guider och förenklingar av processer i arbets- och bidragssökande för att underlätta mötet mellan individen och det offentliga, samt utveckling av ytterligare möjligheter till individanpassning. Plattformen har också utökats med 16 nya språk för att nå fler användare.

- Komplement till avlösarservice
Man har förändrat verksamheten genom att skapa ett komplement till avlösarservice för barn. Verksamheten bedrivs inom befintliga lokaler lördag och söndag och har varit en uppskattad verksamhet bland både föräldrar och barn.
- Suicidprevention
Förvaltningen har tagit fram en kommunövergripande handlingsplan för suicidprevention. Den omfattar utbildningar, ett särskilt handläggarstöd samt tillgänglig information via kommunens webbplats. Arbetet syftar till att öka kunskapen och stärka det förebyggande arbetet inom hela kommunen.

Integrations- och arbetsmarknadsförvaltningen

Förvaltningen har i begränsad utsträckning direkt kontakt med barn men deras verksamheter har en stor indirekt påverkan på barn och ungas individuella livsvillkor. Förvaltningens mål under perioden som har påverkan på barns livsvillkor är professionellt bemötande och hög tillgänglighet samt hög egenförsörjningsgrad. Det är rimligt att anta att en betydande andel av de som finns i förvaltningens verksamheter föräldrar som sannolikt har svårare livsvillkor/större behov av stöd.

Verksamhetsstöd och service

Kost och restaurang använder de nationella rekommendationerna för specialkost och anpassade måltider som har tagit hänsyn till barnkonventionen i arbetet med att ta fram rekommendationen.

Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen

Förvaltningens arbete utgår från nämndsmålen om attraktiva och trygga livsmiljöer, att bidra till hållbar utveckling genom Agenda 2030, hållbar trafikplanering, minska segregation och värna den ekologiska hållbarheten. Alla dessa nämndmål har bäring på barn och ungas rätt till liv och utveckling. Exempel på insatser som utförts kopplat till dessa mål är att:

- Riktlinjer för friytor
Under 2022 antog Samhällsbyggnadsnämnden och Barn- och ungdomsnämnden gemensamt nya *Riktlinjer för friytor vid förskolor och grundskolor*, vilka ersatte tidigare vägledningar. Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen ansvarar för att säkerställa att skolor och förskolor följer dessa riktlinjer och att barn får tillgång till de fria ytor som föreskrivs. Efter en aktualitetsprövning 2023 beslutade nämnderna att riktlinjerna skulle revideras. Revideringsarbetet påbörjades i april 2024, men har tillfälligt pausats i väntan på en ny överenskommelse.
- Trafiksäkerhet och Grön resplan skola
Förvaltningen har arbetat med trafiksäkerhet, däribland säkra skolvägar, cykelöverfarter och att utforma cykeltunnlar så de känns trygga. Inom ramen för

projektet *Grön resplan skola* har kommunen arbetat för att fler föräldrar ska gå eller cykla med sina barn till skolan. Syftet är att förbättra trafiksituationen vid skolor samt bidra till målen om ökad hållbarhet i färdmedelsfördelning och minskade koldioxidutsläpp.

- Riktlinjer för lek och aktivitet
Riktlinjer för lek och aktivitet i Linköpings kommun syftar till att säkerställa likvärdiga och goda förutsättningar för barns rörelsefrihet, lek och fysisk aktivitet. Riktlinjerna används som ett verktyg i förvaltningens planering, förvaltning och långsiktiga utvecklingsarbete. Förvaltningen bedriver även regelbunden tillsyn av samtliga kommunala lekplatser, med särskilt fokus på säkerhet och tillgänglighet för alla barn.
- Miljötillsyn med barnfokus
I Miljöavdelningen tillsynsverksamhet är en del av grunduppdraget att se till barns rättigheter och att värna barns hälsa och välbefinnande som en särskilt känslig grupp. Miljöavdelningen utför tillsyn av skolor, förskolor, samlingslokaler, skolkök, m.m. som alla mer eller mindre är till för barn och barns välbefinnande och utveckling.
- Bostads och kemikalietillsyn
I bostadstillsynsärenden säkerställs att hyresvärdarna erbjuder tillräckligt bra bostäder och där är ofta barn berörda. När kemikalietillsyn utförs, t.ex. att det finns barnskyddande förslutning, och rätt märkning, görs det ofta utifrån ett barnperspektiv. Gränsvärden vid sanering av förorenade områden sätts efter de som är mest känsliga, vilket ofta är barn, och det blir en utgångspunkt för hur noggrant en sanering ska utföras.
- Social hållbarhet i fysisk planering
Detaljplaneenheten har tagit fram ett PM för social hållbarhet, som syftar till att visa hur vi ska jobba med social hållbarhet inom fysisk planering/detaljplanering i Linköpings kommun. I PM:et finns en modell som är uppdelad i *sammanhållen stad, möten och samspel, identitet, hälsofrämjande miljöer, delaktighet* och *plats för alla* med tillhörande frågor att fundera kring i detaljplaneringen.

Sammanfattning

Övriga förvaltningar (i detta fall VOF) har inte rapporterat insatser eller arbetssätt kopplat till barns rätt till liv och utveckling.

Artikel 12 Barnets rätt att få uttrycka sina åsikter

Centralt i arbetet med barnperspektivet är olika former av strukturer för att inhämta barns åsikter. Barnkonventionens artikel 12 lyfter fram barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne.

Kultur- och fritidsförvaltningen

Synpunkter från målgruppen (barn) tas om hand genom exempelvis enkäter och uppföljningar för att omhänderta barns perspektiv och upplevelser av verksamheternas utbud. Inom ungdom och fritid är barnen själva delaktiga i att utforma aktiviteter.

Vid utformande av aktiviteter och mötesplatser genomförs bedömningar hur alla barn ska få möjlighet att delta utifrån jämställdhet, socioekonomiska förutsättningar, funktionshinder och så vidare.

Biblioteket har genomfört barnrättspromenader, utifrån Barnkonventionen, på respektive barnavdelning i syfte att förbättra tillgängligheten för barnen i biblioteksrummet. Detta har lett till ommöblering, tydligare skyltar med bilder så att barnen hittar själva.

Utbildningsförvaltningen

Utifrån verksamhetens mål och existerande lagstiftning är utbildningsförvaltningens uppdrag centralt i att skapa kunskap och erfarenhet hos unga kring hur demokrati, delaktighet och inflytande är strukturerat i samhället och hur demokrati kan utövas.

Detta återspeglas också i skollagen genom kapitel 4 § 9 *Barn och elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen. Elevernas och deras sammanslutningars arbete med inflytandefrågor ska även i övrigt stödjas och underlättas.*

Utöver skollagen styr också läroplanen för grundskolan att skolan ska bedriva undervisningen utifrån demokratiska värderingar och att *“Undervisningen ska bedrivas i demokratiska arbetsformer och förbereda eleverna för att aktivt delta i samhällslivet. Den ska utveckla deras förmåga att ta ett personligt ansvar. Genom att delta i planering och utvärdering av den dagliga undervisningen och få välja kurser, ämnen, teman och aktiviteter, kan eleverna utveckla sin förmåga att utöva inflytande och ta ansvar”*.

I läroplanen för gymnasiet är motsvarande styrning i läroplanen att *“Det är inte tillräckligt att i undervisningen förmedla kunskap om grundläggande demokratiska värden. Undervisningen ska dessutom bedrivas i demokratiska arbetsformer och utveckla elevernas förmåga och vilja att ta personligt ansvar och aktivt delta i samhällslivet. Elevernas möjligheter att utöva inflytande på utbildningen och att ta ansvar för sina studieresultat förutsätter att skolan klargör utbildningens mål, innehåll och arbetsformer, liksom vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har.”*

Återkommande teman som är centrala kopplat till barnkonventionen inom ramen för skolans grunduppdrag är således:

- **Demokratisk fostran:** Skolan ska vara en **demokratisk mötesplats** där elever får träna sig i att uttrycka sina åsikter, lyssna på andra och fatta gemensamma beslut.
- **Delaktighet i planering:** Elever ska ges möjlighet att påverka arbetssätt, innehåll och former för redovisning av sitt lärande.
- **Utveckling av ansvar:** Genom delaktighet stärks elevernas känsla av ansvar för sin egen lärandeprocess.
- **Elevinflytande i vardagen:** Ska finnas både på individnivå (hur enskilda elever jobbar) och på grupp-/skolnivå (t.ex. via klassråd, elevråd, temadagar, elevrepresentation).

Hur detta fungerar och genomförs inom ramen för Linköpings kommuns arbete har inte kunnat utläsas av tillgängliga underlag.

Leanlink

Inom förvaltningen har man arbetat vidare med implementeringen av IBIC (Individens Behov i Centrum), ett arbetssätt som syftar till att tillsammans med individen formulera nuläge och mål med fokus på individuella behov och det som är viktigt för personen. IBIC skapar förutsättningar för att följa upp individens behov och resultat över tid. Detta är nödvändigt för att individen, den utförande verksamheten samt ansvarig nämnd ska kunna säkerställa att beslutade insatser leder till önskat resultat och måluppfyllelse. Resultaten kan sammanställas på olika nivåer och utgöra en del av underlaget för verksamhetsuppföljning, vilket i sin tur bidrar till utvecklingen av en kunskapsbaserad socialtjänst.

Det har även bedrivits ett utvecklingsarbete inom LSS, där fokus legat på kommunikationskartläggning för målgruppen med omfattande funktionsnedsättningar.

Social- och omsorgsförvaltningen/ Socialförvaltningen

Socialförvaltningen arbetar aktivt med olika strukturer och arbetsmetoder för att säkerställa delaktighet för barn och unga. Centrala metoder i detta arbete är bland annat:

- **IBIC** och **BBIC** som båda används som utredningsmetoder för att möjliggöra delaktighet och inflytande.
- **Föra barnen på tal** - en manualbaserad metod som syftar till att stärka föräldrar i hur de kan göra för att stödja sitt eller sina barns utveckling utifrån barnets styrkor och ålder.²⁴ Leanlink och socialförvaltningen har utbildat ca 100 medarbetare i metoden. Metoden används sällan i sin helhet men utvärderingar och upplevelser hos medarbetarna är att barnperspektivet blir alltmer synligt i arbetet med föräldrar som har egna svårigheter, materialet stärker medarbetarna att våga lyfta barnens behov och rättigheter.
- Förenklad mall för barnkonsekvensanalys som används inom ramen för omställningen av korttids- och fritids.
- Information, barnsamtal och delaktighet vid utformning av insatser, vid olika former av myndighetsutövning som till exempel omplacering, hemflytt och LSS utredningar.

För att öka kvalitet och frekvens av barnsamtal har medarbetare på förvaltningen inventerat vilket material som finns och sett till att detta hamnar både lättillgängligt och synligt för alla socialsekreterare. Den visuella påminnelsen bidrar till en ökad medvetenhet om vikten av barnsamtal. Utöver utbildningar har förvaltningen även anordnat ett informellt kollegialt samtalstillfälle kring barnsamtal – både kring varför de är viktiga och hur de genomförs i praktiken. Detta initiativ lyfts i kvalitetsberättelsen från 2023 av handläggare som en viktig del i arbetet med att skapa en kultur där barnsamtal ses som en självklar del av det professionella uppdraget.

Integrations- och arbetsmarknadsförvaltningen

Förvaltningen möter som tidigare nämnt oftast inte direkt barn utan samtalas enligt underlaget oftast med barnens föräldrar om barnen.

Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen

I underlaget från förvaltningen framkommer inga strukturerade former för hur man arbetar med barn och ungas delaktighet och inflytande men det genomförs dialoger i enskilda planer där det bedöms relevant. Under perioden för detta bokslut har dialoger med barn genomförts

²⁴ [Föra barnen på tal](#), Nationellt kompetenscentrum anhöriga

i detaljplanerna för Berga centrum (Bäckskolan) och Stensätter, Ekängen centrum (Ekängsskolan).

Verksamhetsstöd och service

Inom kost & restaurangs verksamhet deltar personal på elevråd/ matråd för att ge eleverna delaktighet och inflytande kopplat till skolmatsfrågor.

Sammanfattning

Inom övriga förvaltningar (i detta fall Vård- och omsorgsförvaltningen) har inget arbete kopplat till barn och ungas delaktighet och inflytande rapporterats.

Transparens och ansvar

Transparens och ansvar – för att veta om, och i så fall hur, myndigheter arbetar med att garantera de mänskliga rättigheterna behöver det finnas en genomskinlighet i beslutsvägar och beslut. Det måste vara tydligt vem som bär ansvar för att de mänskliga rättigheterna uppfylls, så att det är möjligt för rättighetsbärarna att kräva sina mänskliga rättigheter. Vem fattar till exempel beslut och kan beslutet överklagas? Vart vänder jag mig? Det måste också finnas insyn i verksamheterna för att det ska vara möjligt att upptäcka eventuella kränkningar av mänskliga rättigheter.

Artikel 4 Användning av tillgänglig resurser till fullo

Artikeln innebär att konventionsstaterna till fullo ska utnyttja sina tillgängliga resurser för att förverkliga barnets ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter. Det kan handla om kommunens ärendehantering inför beslut, ledning, styrning och prioritering samt samverkan.

Kommunen har inga övergripande mål eller nämndmål som direkt berör artikel 4. Kommunens reglemente anger att kommunstyrelsen ansvarar för samordning av folkhälsofrågor samt demokrati- och mångfaldsfrågor, vilket inte specifikt rör samordning av barnrättsfrågor men har beröring på barns rättigheter enligt barnkonventionen.

I övrigt räcker underlaget i den här rapporten inte till för att bedöma om kommunen använder sina tillgängliga resurser till fullo i enlighet med intentionerna i artikel 4.

Artikel 42 Information om rättigheterna

Barnkonventionens artikel 42 lyfter fram vikten av att kännedom om rättigheterna och kunskap och information ska förmedlas till barnen. För att känna till sina rättigheter måste de känna till dem och för att kunna tillämpa rättigheterna måste de känna till vad de innehåller.

Kultur- och fritidsförvaltningen

När barnkonventionen blev lag genomfördes utbildningsinsatser som kultur- och fritidsförvaltningens personal deltog i. Under de senaste åren har inga direkta utbildningsinsatser genomförts på förvaltningsövergripande nivå. Inom avdelningen ungdom och fritid genomförs utbildning och kompetensutveckling regelbundet inom ramen för Chartern. Avdelningen arbetar kontinuerligt med att synliggöra barnkonventionen, bland annat genom särskilda temaveckor.

Kommunledningsförvaltningen

Förvaltningen har ett övergripande uppdrag utifrån reglementet att samordna frågor som rör social hållbarhet. Förvaltningen anordnade under 2022 en utbildning på ledningsnivå för att stötta förvaltningarna i de utmaningar och behov av stöd som fanns då. Sedan dess har

kommunledningsförvaltningen samordnat ett kommunövergripande erfarenhetsutbyte med en arbetsgrupp som träffades under 2022. Några av deltagarna i gruppen gick även SKR:s barnrättsstrategutbildning tillsammans under 2022.

Utbildningsförvaltningen

Förvaltningen har skapat utbildningsmaterial om varför, när och hur barnkonsekvensanalyser ska genomföras för verksamheterna.

Både förskolan, grundskolan och gymnasieskolan ska gestalta och förmedla de värden och rättigheter som uttrycks i Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska utgå från vad som bedöms vara barnets bästa och eleverna ska få kännedom om sina rättigheter. Detta är tydligt i samtliga tre läroplaner och uppdraget är att planera, genomföra och följa upp att det görs, hur det görs samt utveckla arbetet.

Leanlink

Inom Råd och stöd hade man en handlingsplan som syftade till att levandegöra Barnkonventionen inom organisationen. En enhetschef och en gruppleddare hade som ansvar att hålla ihop arbetet och uppdatera handlingsplanen. De har utbildats till barnrättsstrateger via SKR och Länsstyrelsen. En viktig del i arbetet var en barnrättsgrupp där enhetschef, gruppleddare samt ca 30 medarbetare ingick. Arbetet fortlöper idag inom socialförvaltningen och det finns idag även några representanter från avdelning vuxen och avdelning LSS.

Social- och omsorgsförvaltningen/ Socialförvaltningen

Sedan 2020 har Barnombudsmannens webbutbildning om Barnkonventionen ingått i alla nya medarbetares introduktion. Förvaltningen har även en barnrättsgrupp, där ca 30 Barnrättsombud har uppdrag att hålla frågor om barns rättigheter levande i sin verksamhet och i uppdraget ligger även ansvar för att återföra information från barnrättsgruppen, omvärldsbevaka samt stötta sina kollegor.

Barnrättsgruppen träffas 3- 4 gånger per år med syfte att bland annat kompetenshöja barnrättsombuden, dela goda exempel och omvärldsbevaka.

Sammanfattning

Övriga förvaltningar (i detta fall Miljö- och samhällsbyggnadsförvaltningen Integrations- och arbetsmarknadsförvaltningen, Verksamhetsstöd och service samt Vård- och omsorgsförvaltningen) har inte rapporterat något pågående arbete kopplat till artikel 42.

Bedömning utifrån SKRs implementeringsnycklar för barnrättsarbete

Nedan följer en sammanfattad bedömning av kommunens arbete utifrån SKRs implementeringsnycklar i Barnrättsarbete. Se även bilaga 1 för att se den skattning som ansvarig tjänsteperson gjort.

Styrning

- Det finns i en varierande grad kommunala styrdokument som tydliggör hur arbetet med Barnkonventionen ska genomföras. Det finns inget kommunövergripande beslut, fränsett ett fullmäktigebeslut som avslår en motion om att inrätta kommunövergripande barnrättsstrateg (KS 2018–1020), "med hänvisning till att nämnderna har sakkunniga på tillhörande förvaltningar som har ansvaret att följa upp att förvaltningens arbete uppfyller Barnkonventionens krav."
- Det finns inget formellt beslut om återrapportering av barnrättsarbetet men det finns inom Hållbarhetsenheten planering för att regelbundet göra en uppföljande rapport av arbetet utifrån uppsiktsplikten.
- Beslutad budget innefattar inte ett barnrättsperspektiv.
- Förtroendevalda fick i viss utsträckning utbildning i Barnkonventionen i samband med att Barnkonventionen blev lag.
- Det är utifrån tillgängligt underlag inte tydligt hur statistik om barns uppväxtvillkor används som underlag för beslut.

Ledning

- Chefer och medarbetare har i ganska stor omfattning utbildats i samband med att Barnkonventionen blev lag.
- Inom vissa av kommunens verksamheter ges förutsättningar för att barnets rättigheter diskuteras och problematiseras i relevanta forum. Utifrån underlaget är det dock svårt att bedöma om detta görs i tillräckligt stor omfattning.
- I flera förvaltningar finns styrdokument som innefattar barnperspektiv men inte i alla.
- Det är oklart om barnets rättigheter i tillräcklig utsträckning diskuteras och omhändertas i befintliga, relevanta arenor/samverkansstrukturer. Arenor där frågorna bör diskuteras innefattar lednings- och samordningsmodellerna för trygghetsskapande och brottsförebyggande frågor (BFT), samarbetet mot segregation (SMS) samt samverkan barn och unga (SBU).

Kunskapsutveckling

- Det erbjuds inte återkommande och kommunövergripande utbildningar om barnets rättigheter.
- Barnkonsekvensanalyser genomförs inte i hela organisationen när det gäller beslut av övergripande karaktär. Det görs på olika sätt, med olika frekvens och olika omfattning inom varje förvaltning.
- Även prövningar av barnets bästa görs på olika sätt inom respektive förvaltning.
- Det har genomförts fördjupningsutbildningar i tillämpningen av barnets rättigheter men utifrån underlag till denna rapport finns ytterligare behov som redogörs under rubriken slutsatser och rekommendationer.

Implementering

- Det finns en strategiskt placerad funktion som har till uppgift att stödja och bidra till utveckling av barnrättsfrågan i hela organisationen placerad på Hållbarhetsenheten (kommunledningsförvaltningen).

- Det finns inte en enskild instans dit varje barn som upplever sig ha fått sina rättigheter kränkta kan vända sig, däremot finns i de enskilda verksamheterna olika funktioner dit barn och unga kan vända sig vid behov av stöd.
- Det finns till viss del strukturer för att inhämta barns synpunkter inför beslut som rör barn på en generell kommunövergripande nivå. Detta dels i form av pågående arbete med ungdomsombuden på Kultur- och fritidsförvaltningen samt i det kommande arbetet med Ungdomsrådet som leds av Hållbarhetsenheten och ungdomsombuden.

Referensförteckning

BOs rapport till OHCHR

https://www.barnombudsmannen.se/globalassets/dokument/publikationer/loipr220927_sv.pdf

BRIS Barnrapporten 2025

https://www.bris.se/globalassets/pdf/rapporter/barnrapporten_2025.pdf

Justitiedepartementet

[Vägar till ett tryggare samhälle Kraftsamling för barn och unga](#) (SOU 2022:67)

MUCF

Ung idag 2025, del 1

En sammanfattad bild av ungas levnadsvillkor i Sverige (2025)

<https://www.mucf.se/publikationer/ung-idag-2025-del-1>

EN FÖRDJUPAD BILD AV UNGAS INFLYTANDE OCH DELAKTIGHET (2024)

https://www.mucf.se/sites/default/files/2024/03/ungidag_inflytande_delaktighet_webb.pdf

Regeringen

Sveriges kombinerade sjätte och sjunde periodiska rapport till FN:s Kommitté för barnets rättigheter

<https://www.regeringen.se/contentassets/926ac0a6a55940d69961ab07466dacab/sveriges-kombinerade-sjatte-och-sjunde-periodiska-rapport-till-fn.pdf>

Riksrevisionen

Statens insatser för att stärka efterlevnaden av barnkonventionen – höga ambitioner men otillräckligt genomförande

https://www.riksrevisionen.se/download/18.e6f1d6318fa4a7c94dd2b31/1717577864001/RiR_2024_5_rapport.pdf

Rädda Barnen

Vuxna - vad gör dom?

https://resourcecentre.savethechildren.net/pdf/vuxna_vad-gor-dom_webbfil_210708.pdf

Bilaga 1 genomlysning av SKRs implementeringsnycklar

Implementeringsnycklar – Barnets rättigheter

Styrning

Nyckel

Kommentar (välj ett alternativ)

Det finns ett beslut som är fattat på högsta nivå om att arbeta med barnkonventionen

☐ Ja ☒ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Det finns ett beslut om återrapportering av barnrättsarbetet till den politiska nivån

☐ Ja ☒ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Beslutad budget innefattar ett barnrättsperspektiv

☐ Ja ☐ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☒ Nej

Förtroendevalda har fått utbildning om konventionen och dess tillämpning i beslutsprocesser

☐ Ja ☒ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Kunskap och statistik om barns uppväxtvillkor används som underlag för beslut

☐ Ja ☐ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☒ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Ledning

Nyckel

Kommentar (välj ett alternativ)

Chefer och medarbetare i hela organisationen har fått utbildning om konventionen och tillämpningen i respektive verksamhet

☐ Ja ☒ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Förutsättningar ges för att barnets rättigheter diskuteras och problematiseras på APT och andra centrala forum

☐ Ja ☒ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Styrdokument i varje förvaltning/verksamhet innefattar ett barnrättsperspektiv

☐ Ja ☒ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Det finns nödvändiga arenor för samverkan där barnets rättigheter regelbundet diskuteras

☐ Ja ☐ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☒ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Kunskapsutveckling

Nyckel

Kommentar (välj ett alternativ)

Det erbjuds återkommande utbildningar om konventionen och dess tillämpning till hela organisationen

☐ Ja ☐ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☒ Nej

Barnkonsekvensanalyser genomförs i hela organisationen när det gäller beslut av övergripande karaktär

☐ Ja ☐ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☒ Nej

Prövning av barnets bästa görs i alla verksamheter

☐ Ja ☒ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Relevanta fördjupningsutbildningar i tillämpningen av barnets rättigheter görs i berörda arbetsgrupper

☐ Ja ☐ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Implementering

Nyckel

Kommentar (välj ett alternativ)

Det finns en strategiskt placerad funktion som har till uppgift att driva barnrättsfrågan i hela organisationen

☒ Ja ☐ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☐ Nej

Det finns en instans dit varje barn som upplever sig ha fått sina rättigheter kränkta kan vända sig

☐ Ja ☐ Ja, delvis ☐ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☒ Nej

Det finns strukturer för att inhämta barns synpunkter inför beslut som rör barn på en generell nivå

☐ Ja ☐ Ja, delvis ☒ Det är på gång (men inget än) ☐ Vet inte/ osäkert ☒ Nej